

# Mathématiques

	7 semaines	7 semaines	6 semaines	6 semaines	10 semaines
NOMBRES ET CALCULS	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer</i>					
<i>Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers</i>					
	* Les <b>groupements en dizaines et centaines</b> * Les <b>nombres jusqu'à 599</b> (lecture, écriture, décomposition, comparaison, rang)	* Les <b>nombres jusqu'à 999</b> (lecture, écriture, décomposition, comparaison, rang)	* Les <b>nombres jusqu'à 9 999</b> (lecture, écriture, décomposition)	* Les <b>nombres jusqu'à 9 999</b> (comparaison, rang)	* Vers le cycle 3 : les <b>nombres jusqu'à 999 999</b> * J'utilise les maths pour questionner le monde
<i>Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul</i>					
Organisation et gestion de données		* Utiliser un tableau, un graphique * Je résouds des problèmes (calcul)		* Je résouds des problèmes (calcul)	* Je résouds des problèmes (nombres)
<i>Calculer avec des nombres entiers</i>					
Calcul mental	* <b>Ajouter</b> des multiples de 10, 9, 11, des multiples de 5 * <b>Soustraire</b> des multiples de 10, 9, 11, des multiples de 5 * Les <b>doubles</b> (nombres usuels)	* Les <b>moitiés</b> (nombres usuels) * <b>Suites</b> numériques croissantes et décroissantes * Les <b>compléments</b> * <b>Additionner, soustraire</b> deux nombres * <b>Le terme manquant</b>	* Les <b>doubles</b> (nombres quelconques) * Les <b>tables de multiplication</b> (de 2 à 9) * <b>Multiplier</b> par 10, 100, 1 000, multiples de 10	* Les <b>doubles</b> (multiples de 5, 10) * <b>Multiplier</b> par 5, 9, 11, 15, 25, 50 * <b>Relations de multiplication</b> entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60 * <b>Triples et quadruples</b>	* <b>Diviser</b> dans les tables * <b>Ajouter, soustraire</b> au-delà de 999 * Les <b>moitiés</b> (multiples de 10, nombres quelconques) * <b>Tiers et quarts</b> * <b>Diviser</b> par 10, 5, 25, 50
Calcul en ligne	* <b>Additionner</b> et <b>soustraire</b> en ligne		* <b>Le sens de la multiplication</b> * <b>Multiplier en ligne</b> : distributivité, multiplication par 10, 100, 1 000		* Comprendre le <b>sens de la division</b> : groupements, partages * <b>Diviser</b> en ligne
Calcul posé	* <b>Additionner</b> deux nombres entiers * <b>Soustraire</b> deux nombres entiers sans retenue	* <b>Soustraire</b> deux nombres entiers avec retenue	* La multiplication : <b>multiplicateur à un chiffre</b>	* La multiplication : <b>multiplicateur à deux chiffres</b>	* Vers le cycle 3 : la <b>division</b> posée
GRANDEURS ET MESURES	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées</i>					
<i>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques de ces grandeurs</i>					
<i>Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix</i>					
	* Relation entre <b>euro et centime d'euro</b> * Lire l' <b>heure</b>	* Relations entre les <b>unités de temps</b> * Les <b>capacités</b>	* Les <b>masses</b>	* Les <b>longueurs</b> * Relations entre <b>longueurs</b>	* Le <b>périmètre</b> d'un polygone * Le <b>pavage</b> (notion d'aire)
ESPACE ET GEOMETRIE	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations</i>					
	* <b>Représenter</b> l'espace environnant, <b>le plan</b> * Programmer des <b>déplacements</b>				
<i>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides</i>					
					* Le <b>cube</b> , le <b>pavé droit</b> , la pyramide, le cylindre, la boule, le cône
<i>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</i>					
		* Le <b>carré</b> , le <b>rectangle</b>	* Le <b>triangle</b> , le <b>triangle rectangle</b>	* Le <b>cercle</b> * <b>Reproduction</b> de figures	
<i>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie</i>					
	* Utiliser la <b>règle graduée</b> , <b>l'équerre</b> , <b>le compas</b>	* Vocabulaire : <b>côté</b> , <b>sommet</b> , <b>angle</b> , <b>milieu</b>			* La <b>symétrie axiale</b> * Vers le cycle 3 : <b>parallèles</b> , <b>perpendiculaires</b>