

Langue vivante (anglais)

	7 semaines	7 semaines	6 semaines	6 semaines	10 semaines
APPROCHES CULTURELLES	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>L'enfant</i>					
	* Savoir dire bonjour, bonne nuit * Savoir dire qui je suis , demander à quelqu'un qui il est	* Savoir demander à quelqu'un quelle est sa couleur préférée et lui répondre		* Présenter les différents membres de la famille	Révision de l'année et préparation du spectacle
<i>La classe</i>					
	* Savoir compter jusqu'à 7	* Savoir dire six couleurs * Comprendre et savoir dire quelques consignes de classe , savoir demander à quelqu'un de répéter	* Suivre et donner des instructions courtes et simples		Révision de l'année et préparation du spectacle
<i>L'univers enfantin</i>					
	* Savoir chanter une chanson, réciter un chant * Savoir proposer de jouer à quelque chose, connaître un jeu anglais de cour de récréation (Conkers)	* Savoir jouer au Ludo * Savoir chanter une chanson * Découvrir la fête de Noël anglo-saxonne	* Les fruits * Poser des questions sur les animaux familiers et y répondre * Poser des questions sur la nourriture et y répondre	* Savoir jouer à un jeu anglais (Snakes and Ladders) * Savoir dire un chant, chanter une chanson * Suivre le fil d'une histoire avec les aides appropriées	Révision de l'année et préparation du spectacle
ACTIVITES LANGAGIERES	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement</i>					
Comprendre l'oral	* Mum, Dad, good morning, good night, friend * Encourager une bonne réponse : big, excellent, try again, no, yes	* Let's play Ludo! I throw six and I can go * Simon says, Well done! * Noël : present, good, Santa Claus, car, thank you	* Les fruits, la recette : take, peel, cut, mix, make, bowl, apples, bananas, pears, oranges, lemons, grapes, a big fruit salad * Les animaux : cat, dog, fish, bird, hamster, rabbit, mouse, black, white, brown, gold * La nourriture : backpack, lunchbox, water, sandwich, chocolate bars, ham, cheese, chicken, fish, biscuits, salad,	* La famille : Mum, Dad, sister, brother, Grandma, Grandpa, friend * I go up the ladder. I go down the snake * Come and help! No good! Heave ho! Hurray! Phew! Pull up! An enormous potato pie for dinner, farmer, pull	Révision de l'année et préparation du spectacle
<i>Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage</i>					
S'exprimer oralement en continu	* Se présenter : Good morning! Good night! Hello! * Compter de 1 à 7 : one, two, three, four, five, six, seven	* Les couleurs : red, blue, green, yellow, black, white, favourite colour * Comprendre et dire les consignes de classe : Sit down! Stand up! Listen! Look! Be quiet! Stop! What did you say?	* Présenter son animal familier : This is...	* Présenter quelqu'un : Who's this? This is my family.	Révision de l'année et préparation du spectacle
<i>Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions</i>					
Prendre part à une conversation	* Se présenter : Who are you? I'm... I'm your friend * Proposer de jouer à un jeu : Let's play conkers!, conkers, you and me	* Demander à quelqu'un quelle est sa couleur préférée et lui répondre : What's your favourite colour? ...'s my favourite colour * Noël : What's in the bag? Look at the presents! Merry Christmas! Happy New Year! A blue car for you	* Donner des instructions courtes et simples : Let's make a fruit salad! I've got. You've got. * Poser des questions sur les animaux familiers et y répondre : Have you got a cat? Yes, I've got a cat. No, I have got a dog. * Poser des questions sur la nourriture et y répondre : What have you got?		Révision de l'année et préparation du spectacle