

Questionner le monde

| | 7 semaines | 7 semaines | 6 semaines | 6 semaines | 10 semaines |
|--|---|---|------------------------------|---|---|
| QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE ET DES OBJETS | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| <i>Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états</i> | | | | | |
| <i>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</i> | | | | | |
| Qu'est-ce que la matière ? | * Les changements d'états de l'eau | | | | |
| <i>Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</i> | | | | | |
| Comment reconnaître le monde vivant ? | | | | | * Les êtres vivants dans leur milieu de vie (chaîne alimentaire) |
| <i>Reconnaitre des comportements favorables à sa santé</i> | | | | | |
| Comment reconnaître le monde vivant ? | | * Grandir , faire des mouvements | | * Comment vivre en pleine forme ? (alimentation et sommeil) | |
| <i>Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués</i> | | | | | |
| Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? | | | * Leviers et balances | | |
| <i>Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité</i> | | | | | |
| Les objets techniques. A quels besoins répondent-ils ? | | | | | * L'électricité |
| <i>Commencer à s'appropriier un environnement numérique</i> | | | | | |
| Les objets techniques. Comment fonctionnent-ils ? | | | | | * Familiarisation avec l'ordinateur et le traitement de texte |
| QUESTIONNER L'ESPACE ET LE TEMPS | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| <i>Se repérer dans le temps et mesurer des durées</i> | | | | | |
| Se situer dans le temps | * Les outils pour questionner le monde (calendriers, frises chronologiques, le temps long) | | | | |
| <i>Repérer et situer quelques événements dans un temps long</i> | | | | | |
| Se situer dans le temps | * La Préhistoire | * L'Antiquité | * Le Moyen-Age | * Les Temps modernes | * L'époque contemporaine |
| <i>Comparer des modes de vie</i> | | | | | |
| Explorer les organisations du monde | | | | | * Comparaison des modes de vie aux différentes époques |