

## QUOI ?

= Les contenus

→ Finalités :

- Développer l'intelligence de l'élève
- Développer son autonomie
- Développer sa santé
- Développer sa responsabilité
- Développer sa citoyenneté

Les contenus sont définis par le gouvernement au travers des programmes :

- Compétences (min.) par discipline
- Compétences transversales = socle commun

### Travail de l'enseignant

Elaborer les contenus d'enseignement : Faire des choix parmi les objectifs, les compétences et les supports et l'évaluation

= 1 séquence (cycle, module, progression) → plusieurs séances → fiche de préparation (contenu ciblé, exercices + pédagogie)

### DIDACTIQUE :

Choix des compétences, des exercices par rapport à un niveau donné pour progresser

Finalités

Objectifs

Plusieurs compétences pour un objectif

Compétences

Savoirs dans l'action

+ Evaluation : rendre compte

+ Support : livre choisi, activité choisie, etc...

## Enseigner, c'est...

*Eduquer + enseigner*

### Critères de choix

- Apprendre les programmes
- Apprendre le vocabulaire
- Se référer aux apports scientifiques (liés aux apprentissages, développement de l'enfant)
- + Référentiel des compétences du PE
- + Inspecteur

- Programmes
- Apports scientifiques
- Elèves (niveaux, capacités)
- Projet d'école
- Environnement matériel et culturel
- Compétences du PE

## COMMENT ?

= La mise en œuvre

→ Comment faire pour atteindre les objectifs ?

- Programmation dans l'année
- Pédagogie différenciée
- Façon de s'adresser aux élèves

### Travail de l'enseignant

Choix à opérer :

- Groupes d'élèves ? Combien ?
- Gestion de l'espace et du temps
- Quels retours aux élèves ?
- Pédagogie différenciée

### PEDAGOGIE :

Façon de s'adresser aux élèves

